

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа**

**ПОДПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВАЖЕН КАЖДЫЙ!»**

с. Чёрновское
2021

Подпрограмма антирисковых мер «Важел каждый!»

Фактор риска: Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Реализация подпрограммы «Важел каждый!» направлена на коррекцию приемов работы с учащимися с ОВЗ с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: создание в школе концу 2021 года условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в коррекционных классах, оказание им психолого-педагогической помощи в освоении образовательных программ.

Задачи:

- создание в школе доступной среды;
- сохранность в школе специальных педагогических кадров (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- скорректировать приемы работы с учащимися с ОВЗ с ЗПР в условиях инклюзивного образования, с детьми с умственной отсталостью;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- совершенствовать систему наставничества в школе.

Целевые показатели:

- количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- количество (доля) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно;
- количество (доля) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- количество (доля) детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- наличие доступной среды в школе;
- наличие в школе специальных педагогических кадров (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- наличие адаптированных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении адаптированных образовательных программ;

— количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию / итоговую аттестацию и получивших аттестат основного общего образования / свидетельство об обучении.

Методы сбора и обработки информации:

Методы сбора информации:

- наблюдение;
- изучение опыта;
- анализ школьной документации;
- анкетирование всех участников образовательных отношений;
- метод изучения групповой дифференциации;
- статистический метод;
- мониторинг;
- экспертная оценка.

Методы обработки информации:

- кластерный анализ;
- дисперсионный анализ;
- факторный анализ.

Сроки реализации программы: 1 год (2021 год).

Перечень мер/мероприятий:

- Психолого-педагогическая поддержка педагогов и консультирование.
- Заседания ШМО.
- Тематический педсовет.
- Педагогическая мастерская-2021.
- Взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков.
- Психолого-педагогический консилиум (ППк).
- Повышение квалификации педагогов (КПК, методические семинары, онлайн-вебинары и т.д.), самообразование.
- Участие в мероприятиях, проводимых УО Ирбитского МО и др.
- Реализация программы наставничество (учитель-учитель).

Ожидаемые конечные результаты (планируемые результаты) реализации Подпрограммы антирисковых мер:

- владение педагогами современными педтехнологиями на уроках и во внеурочной деятельности, в том числе технологией инклюзивного образования и обучения детей с ЗПР;
- наличие и работа психолого-педагогического консилиума (ППк) (протоколы заседаний и др.);

- сохранность в школе специальных педагогических кадров (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- саморазвитие педагогов (удостоверения о КПК, план работы педагога по теме самообразования);
- результативное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня (отчет по результатам самообследования, аналитическая справка, база данных);
- наличие и развитие наставничества в школе (учитель-учитель).

Исполнители:

Администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) школьников.

Дорожная карта реализации подпрограммы

№	Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
1.	- скорректировать приемы работы с учащимися с ОВЗ с ЗПР в условиях инклюзивного образования, с детьми с умственной отсталостью	Психолого-педагогическая поддержка педагогов и консультирование	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог. Учитель-дефектолог. Учитель-логопед	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Заседания ШМО	По плану работы (апрель-май, август-декабрь 2021)	Руководители ШМО	Руководители ШМО, педагоги
		Тематический педсовет	В течение учебного года (март-июнь, август-декабрь 2021)	Заместитель директора по УВР. Творческая группа педагогов	Заместитель директора, педагоги
		Педагогическая мастерская-2021	Апрель-май 2021	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Учителя-предметники	Заместитель директора, руководители ШМО, педагоги
		Взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
		Психолого-педагогический консилиум (ППк)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Педагог-	Специалисты, педагоги, учащиеся,

№	Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
				психолог. Учитель-дефектолог. Учитель-логопед	родители обучающихся
		Участие в мероприятиях, проводимых УО Ирбитского МО и др.	В течение учебного года по плану работы	Директор. Зам.директора. Педагоги	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители
2.	- направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ	Повышение квалификации педагогов (КПК, методические семинары, онлайн-вебинары и т.д.), самообразование	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
3.	- совершенствовать систему наставничества в школе	Взаимодействие педагогов (учитель-учитель)	В течение учебного года	Куратор	Директор, куратор, педагоги

Пояснительная записка к Подпрограмме антирисковых мер «Важен каждый!».

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ Черновской СОШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МАОУ Черновской СОШ созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

— школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

— прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

— по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

— вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;

— в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и медицинский работник;

— для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Форма получения образования – очная.